

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 61»

(протокол от 17.03.2020г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 61»

Межидова Т. Х.-А.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного
Руководитель	Межидова Тамара Хож-Ахмедовна
Адрес организации	г. Грозный, Старопромысловский район, ул. Шефская 1 «А»
Телефон, факс	8 938 899 31 97
Адрес электронной почты	saieva.grozny-sch-61@yandex.ru
Учредитель	Мэрия г. Грозного в лице Департамента образования Мэрии г. Грозного

Дата создания	1977; год генеральной реконструкции-2009
Лицензия	Серия 20Л01 №0000183 регистрационный №1225, дата выдачи 29.10.2009г, срок действия - бессрочная. кем выдана: Министерство образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 95 № 000165, регистрационный № - 0276 дата выдачи: 25.07.2011г, срок действия до 23.07.2023 г.
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-4 - классы, 6 – дневная неделя: 5-11 классы. Сменность занятий: 1 смена: 1,2в, 3б,3в, 3д, 4а,4б,4г,5-6,8-11 классы, 2 смена: __2а,2б,2в,3г,4в,7 классы Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 13.00 Начало занятий II-й смены: - 12.20 Окончание занятий II-й смены: - 16.45 Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40(мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Основная
2	Основное общее образование	Программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основная
3	Среднее общее образование	Программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации
Управляющий совет	Развитие государственно-общественного управления
Педагогический совет	реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса, внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
Общее собрание работников	решение вопросов функционирования и развития образовательной организации

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. Учителей начальных классов _____
2. Учителей гуманитарного цикла _____
3. Учителей естественно-научного цикла _____
4. Учителей физико-математического цикла _____
5. Объединение классных руководителей _____

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

Основные локальные акты учреждения:

регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ СОШ № 61;

- регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- регламентирующие организацию научно-методической работы;
- регламентирующие деятельность работы органов самоуправления;
- регламентирующие деятельность государственно-общественного управления.

- Положение о публичном докладе директора.
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «СОШ № 61»
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБОУ «СОШ №61».
- Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного.
- Положение о самообследовании.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №61»
- Положение о методическом объединении учителей-предметников.
- Положение о языках образования в МБОУ «СОШ №61»
- Правила приема обучающихся.
- Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного.
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ «СОШ №61»
- Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме в «Средней общеобразовательной школе №61» г. Грозного.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Положение о правилах поведения учащихся.
- Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.
- Положение о методическом совете школы.
- Положение о педагогическом совете.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «СОШ №61».
- Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС МБОУ «СОШ №61» г. Грозного
- Положение о научном обществе учащихся.
- Положение о создании клуба молодых избирателей
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об официальном сайте школы.
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива школы.
- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.
- Положение о комиссии по рассмотрению дисциплинарных поступках.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4-е классы,

6 – дневная учебная неделя: 5-11-е классы.

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти_

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 четверть	9	с 1 сентября по 27 октября	с 4 ноября по 10 ноября (осенние каникулы)
2 четверть	7	с 6 ноября по 25 декабря	с 30 декабря по 10 января (зимние каникулы)
3 четверть	10	с 9 января по 23 марта	с 24 марта по 31 марта (весенние каникулы)
4 четверть	8	с 1 апреля по 30 мая	с 31 мая по 31 августа (летние каникулы)

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках полугодия

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 полугодие	9	с 1 сентября по 27 октября	с 29 октября по 5 ноября (осенние каникулы)
	7	с 6 ноября по 25 декабря	с 26 декабря по 8 января (зимние каникулы)
2 полугодие	10	с 9 января по 23 марта	с 24 марта по 31 марта (весенние каникулы)
	8	с 1 апреля по 25 мая /24 мая	с 25/26 мая по 31 августа (летние каникулы)

Продолжительность учебного года: 35 недель; (для 1-х классов – 33 недели).

Учебный год разбит на 4 учебные четверти (для 10-11 классов – на учебные полугодия).

Продолжительность каникулярных периодов в течении учебного года составляет 30 календарных дней (для 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале).

Начало занятий: I-й смены: **8.30**; II-й смены: - **12.20**.

Окончание занятий: I-й смены: **13.00**; II-й смены: - **16.45**.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	-
11	-

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы:

«Формирование у учащихся способности к саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию через раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей».

Цель:

1. Развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.
2. Формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, формирование нравственной позиции.
3. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно - исторических ценностей, развитие творческой активности.
4. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.
5. Подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной действительности.
6. Формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей в семье.

Задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования в школе.
- Продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы
- Развить коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	

Зам. директора по воспитательной работе	1	1					1	1	22.07.2019г. ИСОТИ, «Менеджмент в образовании» в объеме 72 ч.
Педагог-организатор	1	1						-	-
Педагог дополнительного образования	4	4						3	-
Классный руководитель	29	29			9	6		11	29
Социальный педагог	1	1						1	2017 г., ЧИПКРО, «Курсы медиации»

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, техническое средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актовый зал, кабинет ОБЖ	-	-	-	-	14 День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, день защитника Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, День Победы в Великой Отечественной войне

						1941-1945 гг., День России, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции РФ
Духовно-нравственное	Актный зал	-	-	-	-	13 День рождения Пророка, конкурс «Созвездие», Международный женский день, День чеченского языка, Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины,
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии	Швейные машинки, слесарное оборудование	-	-	-	1 Учебные производственные бригады (УПБ), «День народного единства»
Культурно-массовое	Актный зал	-	-	-	-	12 Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, цирка «Шапито», Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки

Художественно-эстетическое	Актный зал	-	-	-	-	6 Конкурс «Созвездие», Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивок к 8 марта, День чеченского языка, Общероссийский День библиотек
Спортивно-оздоровительное/ здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	-	-	-	-	8 Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым, Глобальная Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини- футболу, Городской турнир по теннису
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс	-	-	-	-	2 НПК
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актный зал	-	-	-	-	7 День рождения Пророка, конкурс нашивок к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи
Профилактика правонарушений,						13 «Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю

наркомании, алкоголизма и курения						и токсическим средствам», «Антинаркотическая неделя», «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании» «Как сказать наркотикам - нет!»; «Существуют ли безопасные наркотики?», «Что опаснее, наркотики или токсические вещества?». «Мир без наркотиков», «Умей сказать-нет!» спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья» Книжная выставка литературы о здоровом образе жизни для учащихся 1-11 кл. классные тематические родительские собрания, и конкурс рисунков, пропагандирующие здоровый образ жизни, тренинговое занятие: «Мы против наркотиков»
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма						Профилактическая акция «Внимание, дети!» ,пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-

						Школа-Дом», инспекторами ГИБДД ,в 7-8 классах кл. цикл бесед по ПДД: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход», «Помни, правила ГАИ – это правила твои». Сентябрь- акция «Дорога к школе», в котором приняло участие 256 родителей. рейд «Юный велосипедист»; рейд «Внимание, пешеход!»;от Республиканского детско-юношеского центра мероприятие «Лаборатория Безопасности», Всероссийской акции «сохрани жизнь! Выскажись!»
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

13.01.2019 г.- День восстановления государственности чеченского народа, 15.01.2019 г. –Освобождение Афганистана, Конкурс «Безопасное колесо», Месячник военно-патриотического направления «Есть такая профессия-Родину защищать», «День защитника Отечества», «Международный Женский День», «Всемирный день здоровья», «День Космонавтики», «75-летие Победы в ВОВ», 10 мая- «День скорби», «Последний Звонок», 1 июня 2019г. «День защиты детей», 12 июня 2019г.

«День России», 2 сентября 2019 г. - Первый звонок «День знаний», «Урок Победы», «Урок Памяти», Урок «Готов к труду и обороне», 13.09.2019 г. - Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, 22.11.2019 г. - День Матери, «Международный день толерантности», 5 октября 2019 г. - День учителя, День города, День молодежи, традиционные мероприятия октября – День самоуправления, 4 ноября 2019 г. - «День народного единства», 28.11.2019 г. - «Осенний бал», 01.12.2019 г. – «Всемирный день борьбы со СПИДом», 03.12.2019 г. – «День инвалидов», «День героев Отечества», «День Конституции ЧР», 12 декабря 2019 г. - Конституция РФ, 25.12.2019-29.12.2019 г. - Новогодние мероприятия.

Уровень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственно		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		Гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2019уч. год	8	8	6	6	7	7	12	12
II	2019уч. год	8	8	6	6	7	7	14	14
III	2019уч. год	13	13	7	7	6	6	14	14

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): _____
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 3
- 3) количество участников конференций НОУ: _____
 - муниципального уровня _____
 - городского уровня _____
 - регионального уровня _____
 - федерального уровня _____
 - международного уровня _____

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Юный корреспондент»	Шавхалова М. А.	5-11	30	5,44	1 год	3
«Шахматы»	Шамилев И. Ю.	1-11	30	2,84	1 год	3
«Юный эколог»	Мусостов Р. Р.	1-11	30	2,84	1 год	3
«Занимательная математика»	Хамзатова М. Э.	1-4	30	5,96	1 год	3
«Досуг»	Асламбекова А.Л.	5-9	30	5,84	1 год	3
«Англомания»	Хадашева А. А- Т.	5-9	25	5,84	1 год	3
Всего по ОУ:			175			18

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	175 65	23
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	-	-

Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	94	12
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	66	8
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2019	-	-	-	-	-	-
II	2019	-	-	-	-	-	-
III	2019	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2018/2019уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-

2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 Инспекция по охране труда, Роспотребнадзор
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	95	100	113	100	122	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	94	100	104	100	126	100
Из них: переведены в 5 класс	94	100	104	100	126	100

окончили на “4” и “5”	48	51,06	52	50	69	54,7
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	1	1,06	9	8,65	4	3,17

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019	126	Русский язык	86,1	56,8	100	59,2
		Математика	96,3	66,7	100	60,3
		Литературное чтение	-	-	100	71,1
		Окружающий мир	98,1	55,5	100	62,4
		Физич. культура	-	-	100	100
		Изобр. искусство	-	-	100	100
		Музыка	-	-	100	100
		Трудовое обучение	-	-	100	100
		Иностр. язык	-	-	100	56,8
		Средние значения	93,5	59,6	100	78,8

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
	обуч-ся	%	Обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	66	100	64	100	68	100
Количество выпускников на конец учебного года	69	100	62	100	67	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	64	93	62	100	66	98,5
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	7	0	0	1	1,4
окончили 9 классов	-	-	62	100	66	100
получили аттестат с отличием	2	3	1	1,6	2	1,6
окончили на “4” и “5”	21	33	14	22,5	20	30,3
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	3	6	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	0	0	0	0
окончили школу со справкой	-	-	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников в	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016/2017 уч.год		Чеченский язык	96	54	96	54	96	54
		Чеченская литература	96	53			96	53
		Русский язык	96	46	96	46	96	46
		Литература	96	56			96	56
		Иностранный	100	54			100	54
		Информатика и ИКТ	94	55			94	55
		Алгебра	96	38	96	38	96	38
		Геометрия	96	37			96	37
		История	96	54			96	54
		Обществознание	98	63			98	63
		География	100	69			100	69
		Биология	96	63			96	63
		Физика	100	54			100	54
		Химия	100	44			100	44
		ИЗО	100	100			100	100
		Физ. культура	100	100			100	100
		Среднее значен.	100	59	100	96	100	59
		Чеченский язык	96	54	100	63,8	96	54

2017/2018 уч.год		Чеченская литература	96	53			96	53
		Русский язык	96	46	100	37	96	46
		Литература	96	56			96	56
		Иностранный	100	54			100	54
		Информатика и ИКТ	94	55	100	50	94	55
		Алгебра	96	38	100	72,5	96	38
		Геометрия	96	37			96	37
		История	96	54	100	33,3	96	54
		Обществознание	98	63	100	39,5	98	63
		География	100	69			100	69
		Биология	96	63	100	42,8	96	63
		Физика	100	54			100	54
		Химия	100	44	100	50	100	44
		ИЗО	100	100			100	100
		Физ. культура	100	100			100	100
		Среднее значен.	100	59			100	59
2018/2019 уч.год		Чеченский язык	100	59,1	100	57,6	100	59,1
		Чеченская литература	100	65,9			100	65,9
		Русский язык	100	55,9	100	68,6	100	55,9
		Литература	100	62,6			100	62,6
		Иностранный	100	52,5	100	33,3	100	52,5
		Информатика и ИКТ	100	55,06	100	50	100	55,06
		Алгебра	100	49,2	100	53,7	100	49,2
		Геометрия	100	48,4			100	48,4
		История	100	58,4	100	33,3	100	58,4
		Обществознание	100	55,9	100	44,4	100	55,9
		География	100	54,1			100	54,1
		Биология	100		100	36,3	100	

		Физика	100	56,2			100	56,2
		Химия	100	58,1	100	75	100	58,1
		ИЗО	100	100			100	100
		Физ. культура	100	100			100	100
		Среднее значен.	100	59			100	59

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	23	100	21	100	24	100
Количество выпускников на конец учебного года	22	100	21	100	23	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	22	100	21	100	23	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0
окончили 11 классов	21	95	21	100	23	100
окончили с медалью «За особые успехи»	-	-	1	4,76	0	0
окончили на “4” и “5”	10	45	10	47,6	12	50

окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	1	5	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	1	5	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2017						
Русский язык	22	63	12	2	-	1
Математика	22	13	12	2	-	1
Обществознание	20	47	6	1	-	6
Литература	2	26	0	0	-	1
Физика	2	31	0	0	-	1
Химия	3	54	2	0	-	1
Биология	4	50	2	0	-	0
История	6	27	0	0	-	4
География	1	42	0	0	-	0
Английский язык	2	47	0	0	-	0

Информатика и ИКТ	3	39	0	0	-	1
2018						
Русский язык	21	47,2	4	0	0	0
Математика	21	12,6	1	0	0	0
Обществознание	16	43,6	0	0	0	5
Литература	1	41	0	0	0	0
Физика	2	46,5	0	0	0	0
Химия	5	62	1	0	0	0
Биология	7	50,8	1	0	0	1
История	7	0	0	0	0	6
География	1	0	0	0	0	1
Английский язык	3	35,3	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
...	7	31,1	0	0	0	1
2019						
Русский язык	23	61	9	0	0	0
Математика	23	11,1	0	0	0	0
Обществознание	21	45,9	0	0	0	5
Литература	3	28	0	0	0	1
Физика	1	49	0	0	0	0
Химия	3	4,3	1	0	0	1
Биология	7	39,4	0	0	0	4
История	9	42,2	0	0	0	0
География	2	51	0	0	0	1
Английский язык	4	52	0	0	0	0

Информатика и ИКТ	2	23,5	0	0	0	1
-------------------	---	------	---	---	---	---

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	56	5,31	74	7,0	68	6,45
	Муниципальный	32	57,1	68	91,8	54	79,4
	Региональный	18	32,1	62	83,7	36	52,9
	Международный	0	0	0	0	0	0
	Федеральный	0	0	0	0	0	0
	Всего:	56	5,31	74	7,0	68	6,45

обучающиеся – победители и призеры	Муниципальный	28	50	38	51,3	29	42,6
	Международный	0	0	0	0	0	0
	Региональный	16	28,5	32	43,2	18	26,4
	Федеральный	0	0	0	0	0	0

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1 место	чеч. литерат.	3 место	химия	1 место	русская литература
	2 место	химия	2 место	информатика	2 место	обществознание
			2 место	биология	3 место	история
					3 место	чеченский язык
Региональный						
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) «Грант Мэра» - Бадургова М. С. – учитель обществознания;
- 2) «Грант Мэра» - Шемильханова Д. С. – учитель биологии;
- 3) «Грант Мэра» - Раисова М.Б. – учитель истории;
- 4) «Грант Мэра» Дагаев Х.Р. – ученик 8 «а» класса.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	64	28	0	36	0	22	15	7	0	0
2018	62	18	2	37	0	21	19	2	-	-
2019	66	25	2	29	0	23	19	4	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- Положение о ВСОКО, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;
- выявленный показатель качества образования;

Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов (в период с 17 по 26 апреля). РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего учащихся в 4 классах 126 человек;

Выполняли работу 108 человек;

Итог по предмету:

Результат	«2»	«3»	«4»	«5»
суммарный балл	0-13	14-23	24-32	33-38

количество человек	15	29	43	21
--------------------	----	----	----	----

Успеваемость: 86

Качество: 59,2

МАТЕМАТИКА

Всего учащихся в 4 классах 126 человека;

Выполняли работу 109 человек;

Итог по предмету:

Результат	«2»	«3»	«4»	«5»
суммарный балл	0-5	6-9	10-12	13-18
количество человек	4	26	45	34

Успеваемость: 96

Качество: 72

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Всего учащихся в 4 классах 126 человека;

Выполняли работу 105 человек;

Результат	«2»	«3»	«4»	«5»
суммарный балл	0-13	14-23	24-32	33-38
количество человек	2	41	52	10

Успеваемость: 98

Качество: 59

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике представлены в таблице:

Класс	Предмет	Кол. об-ся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	КЗ %	Учитель, кл.рук-ль
9	Математика	67	67	2	34	31	0	100	53,7	Сулейманова Элина Абуевна

9	Русский язык	67	67	12	34	21	0	100	68,6	Садулаева Раиса Мусаевна
---	--------------	----	----	----	----	----	---	-----	-------------	--------------------------

Результаты ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице:

п/п	класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
1.	11 А	21	3	11	7	-	100	66,6

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) представлены в таблице:

п/п	класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
1.	11 А	19	1	11	7	-	100	63,1

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) представлены в таблице:

п/п	класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
1.	11 А	18	1	9	5	3	83,3	55,5

- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

В целом по результатам анкетирования родителей учащихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификацион ная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Межидова Тамара Хож- Ахмедовна	Руководитель	Высшее, ЧГУ, учитель географии,	10	33	16
2	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе НШ	Мадагова Эльвира Юнусовна	Начальные классы	Высшее, ЧГУ «Филология»,	10	24	I
3	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Шемильханов а Диана Салаховна	Старшие классы	Высшее, ЧГУ «Биология»	6	8	Высшая
4	Заместитель директора по учебно- методической работе	Шавхалова Медина Ахмедовна	Научно- методическая работа	Высшее, ЧГУ, учитель математики и информатики, 18 лет	5	17	-
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Гучигова Анюта Хасановна	Воспитательная работа	Высшее, ГГНТУ «Нефтегазовое дело»	1	9	-

6	Заместитель директора по ИКТ	Касаев Адам Сосламбеков ич	Информационно- коммуникативна я деятельность	Высшее, ЧГУ «Юриспруденция»	1	-	-
---	------------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------	---	---	---

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой	
Всего по ОУ	38	3	2	-	3	1	11	6	5	
Начального общего образования	10	-	1	-	1	1	1	3	7	
Основного общего образования	20	2	1	-	2	-	4	4	10	
Среднего общего образования	8	1	-	-	-	-	4	1	1	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	6
2.	Социальный педагог	1	1	5
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель	29	29	
5.	Медицинский работник	1	1	2

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Чеченский язык, литература	4,3	3	-	3			
Русский язык, литература	5,1	3	-	3	-		
Английский язык	3,7	4	-	4	1		
Математика	5,3	3	2	3	-		
Информатика	0,7	1	-	1	-		
Биология	1,4	1	-	1	1		
Физика	1,1	1	-	1	-		
Химия	0,8	1	-	1	-		
История	1,8	2	-	2	1		
Обществознание	1,05	1	-	1	-		

ОБЖ	0,3	-	-	-			
География	1,3	1	1	1			
Технология	1,05	1	1	1			
Физическая культура	2,5	2	2	1			
ИЗО	0,4	1	1	1			
Музыка	0,3	-	-	-			
Начальные классы	20	13	-	13	-		
Всего по ОУ	51,9	38	7	37	3		

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Бадургова М.С.	Учитель обществознания	«Грант Мэра»	Грамота
2	Шемильханова Д.С.	Учитель биологии	«Грант Мэра»	Грамота
3	Раисова М.Б.	Учитель истории	«Грант Мэра»	Грамота

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 14 148 шт.;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 11 490 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12867.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12867	11490
2	Педагогическая	129	78

3	Художественная	1069	890
4	Справочная	83	70
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) **типовой проект**

2. Количество учебных кабинетов: 36

их общая площадь: 4624,5 м2.

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): +

предметные кабинеты: английского языка -3,
физики-1,
химии-1,
географии-1,
русского языка-3,
информатики-1,
математики-3,
биологии-1,
истории-2,
чеченского языка-3,
кабинет технологии-2 (мастерская для мальчиков и домоводство для девочек).

4. Наличие библиотеки: +

5. Наличие спортивного зала: +

6. Наличие спортивной площадки: +

7. Наличие актового зала: +

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): +

Шахматный кабинет

Кабинет релаксации

9. Наличие столовой: +

-число посадочных мест: 640

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	49	49
2.	Количество компьютеров в учебных классах	34	34
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	1	1
5.	Количество принтеров	10	
6.	Количество проекторов	34	
7.	Интерактивных досок	6	
8.	Количество компьютерных классов	1	

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1057
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	505

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	514
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285 (31,9%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 (0%)

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1,6 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	443 (43,7 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 (12,6 %)
1.19.1	Регионального уровня	12 (0,1 %)
1.19.2	Федерального уровня	162 (15,9 %)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 (77,4 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 (57,7 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 (42,8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 (42,8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 (19,7 %)
1.29.1	Высшая	8 (57,1%)
1.29.2	Первая	6 (42,8 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 (66,1%)
1.30.1	До 5 лет	31 (65,9 %)

1.30.2	Свыше 30 лет	16 (34,0 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 (33,8 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (5,6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 (5,6 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 (0%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	23 чел. на 1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1057 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 м2

XI. Выводы.

В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успех.

1. Деятельность МБОУ «СОШ №61» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании;
2. МБОУ «СОШ №61» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;
Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ №61»;
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами;
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ №61» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

и коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.